

แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

เรื่อง วัสดุรอบตัว

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 1

ชนิดของวัสดุ

จัดทำโดย

วสุร เมืองเหนือ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง วัสดุรอบตัว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ผู้เขียน ได้วิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ศึกษาสภาพปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ตามสภาพจริง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญจำเป็นในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง วัสดุรอบตัว มีทั้งหมด 5 หน่วย โดยจัดทำเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 8 แผน มีจำนวนชั่วโมงทั้งหมด 15 ชั่วโมง แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล สื่อการเรียนการสอน รวมทั้งใบความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบย่อยแต่ละหน่วย แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน มีเกณฑ์การให้คะแนน ที่ละเอียด ชัดเจน

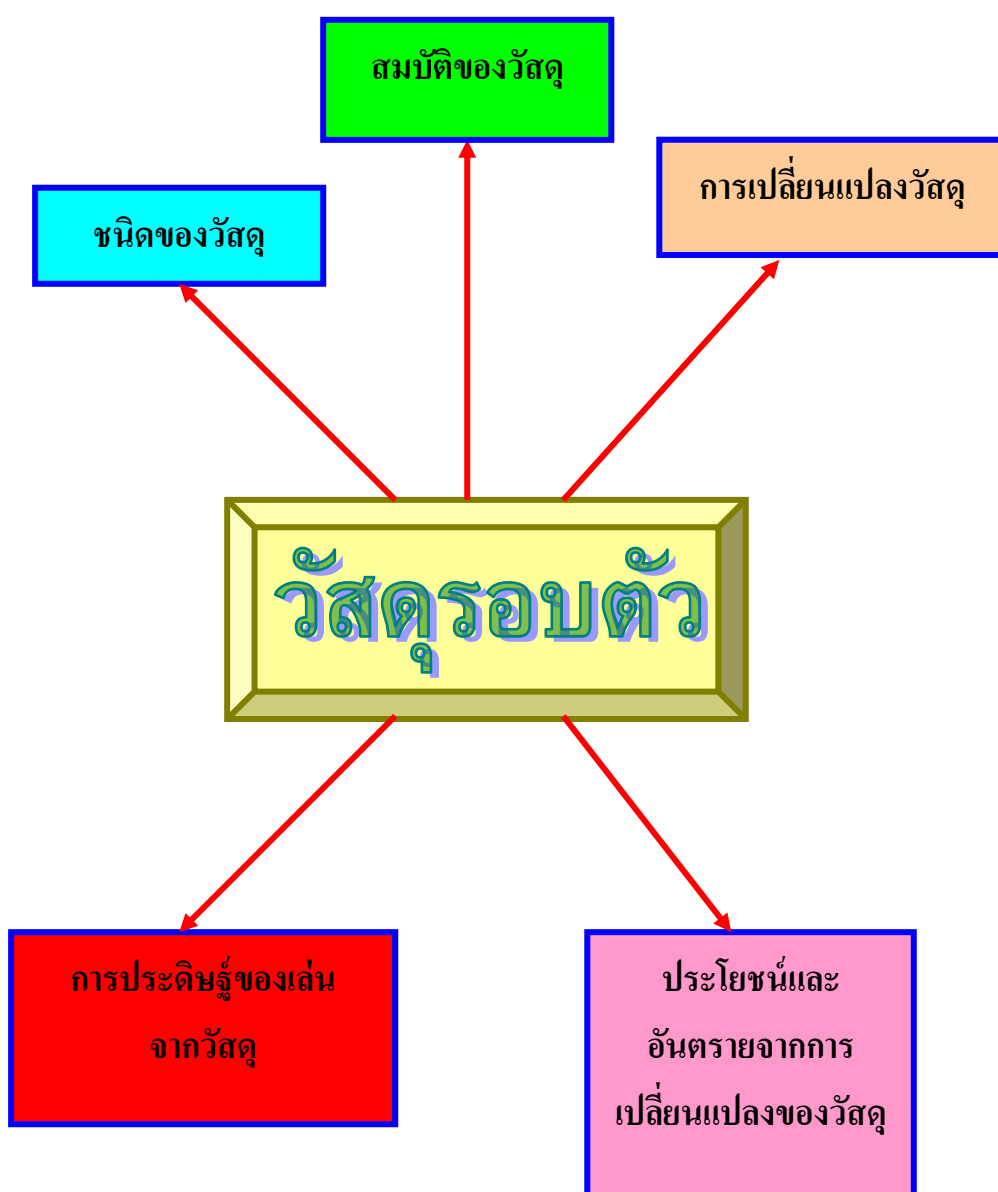
วสธร เมืองเหนือ

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	ก
ฝั่งความคิด เรื่อง วัสดุรอบตัว	ข
หน่วยที่ 1 ชนิดของวัสดุ	1
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่ฝึก	2
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	3
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน	8
แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 1	15

แผนผังความคิด

หน่วยการเรียนรู้



แบบฝึกทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เรื่อง วัสดุรอบตัว

หน่วยที่	เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	ทักษะที่ฝึก	เวลา (ชั่วโมง)
1	ชนิดของวัสดุ	1	1) การสังเกต 2) การจำแนกประเภท 3) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล	2
2	สมบัติของวัสดุ	2	1) การสังเกต 2) การวัด 3) การพยากรณ์ 4) คำนวณ 5) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล	2
3	การเปลี่ยนแปลง วัสดุ	3	1) การสังเกต 2) การจำแนก 3) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล 4) การพยากรณ์	2
		4	1) การสังเกต 2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล 3) การพยากรณ์	2
		5	1) การพยากรณ์ 2) การจำแนก 3) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล	1

หน่วยที่	เรื่อง	แผนการจัดการเรียนรู้ที่	ทักษะที่ฝึก	เวลา (ชั่วโมง)
4	ประโยชน์และอันตรายจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุ	6	1) การสังเกต 2) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล 3) การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	2
5	การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุ	7	1) การสังเกต 2) การวัด 3) การพยากรณ์ 4) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล 5) ความสัมพันธ์ระหว่างสเปสกับสเปสและสเปสกับเวลา	2
		8	1) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล 2) การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	2
รวมทั้งสิ้น				15



ชนิดของวัสดุ

ชนิดของวัสดุ

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่ฝึก

- 1) การสังเกต
- 2) การจำแนกประเภท
- 3) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง วัสดุรอบตัว	เวลา 15 ชั่วโมง
หน่วยที่ 1 ชนิดของวัสดุ	เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

วัสดุต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันมีสมบัติแตกต่างกัน ดังนั้น การนำวัสดุมาใช้งานจึงต้องคำนึงถึงสมบัติและความเหมาะสมของวัสดุแต่ละชนิดของเล่นของใช้ต่างๆ ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้น เพื่อให้มีคุณภาพบางอย่างทดแทนที่วัสดุธรรมชาติไม่มี วัสดุที่จะนำมาใช้ทำของเล่นของใช้จะต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับความต้องการของผลิตภัณฑ์นั้นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจสมบัติของสารความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดที่ ว 3.1 ป 3/ 1 จำแนกชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่นของใช้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

จำแนกชนิดของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจำแนกชนิดของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ได้
2. สามารถจำแนกของเล่นของใช้ที่ทำจากวัสดุธรรมชาติกับวัสดุที่ดัดแปลงได้อย่างถูกต้อง

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานที่ฝึก

- 1) การสังเกต
- 2) การจำแนกประเภท
- 3) การลงความคิดเห็นจากข้อมูล

สาระการเรียนรู้

สิ่งของที่เรพบเห็นในชีวิตประจำวันบางสิ่งทำจากวัสดุเพียงชนิดเดียว แต่มีสิ่งของบางอย่างประกอบขึ้นมาจากส่วนประกอบหลายส่วน จึงทำจากวัสดุหลายชนิด เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่แตกต่างกัน วัสดุที่มีอยู่ทั่วไป มีทั้งวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้ไผ่ หวาย ดินเหนียว และมีสิ่งของบางชนิดที่ผลิตจากวัสดุที่ได้จากธรรมชาติมาผ่านกระบวนการเพื่อเปลี่ยนแปลงก่อนใช้ประโยชน์ ซึ่งก็คือวัสดุสังเคราะห์ เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติก โลหะ แก้ว ยาง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับของใช้ของเล่นในชีวิตประจำวัน ที่นักเรียนพบโดยทั่วไป ทั้งในห้องเรียน บ้าน เป็นต้น
- 2) นักเรียนบอกชื่อสิ่งของ ของเล่น ในห้องเรียน พร้อมกับนำสิ่งของชิ้นนั้นมาให้เพื่อนๆ ในห้องเรียนดู ครูเขียนชื่อสิ่งของนั้น บนกระดาน

ขั้นสอน

- 1) ทดสอบก่อนเรียน
- 2) ครูนำสิ่งของ เช่น กรรไกร ไม้บรรทัด ค้อน ดินสอ ยางลบ ไม้กวาด กระเป๋านักเรียน ที่จัดเตรียมไว้ ให้นักเรียนดู และให้บอกลักษณะของสิ่งของโดยครูใช้คำถามต่อไปนี้ (ฝึกทักษะการสังเกต และทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล)
 - สิ่งของที่นักเรียนเห็นมีชื่อเรียกว่าอะไร
 - สิ่งของที่นักเรียนเห็นทำจากวัสดุอะไรบ้าง
- 3) ครูสนทนากับนักเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเกี่ยวกับวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของต่างๆ
- 4) นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 1 สังเกตดีๆ กับของใช้รอบตัวเรา (ฝึกทักษะการสังเกต และทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล)

(ชั่วโมงที่ 2)

- 5) ครูสนทนากับนักเรียน นำวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์มาให้ให้นักเรียนดูและตั้งคำถามว่ามีรูปร่างลักษณะอย่างไร และอธิบายวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของ ซึ่งสิ่งของรอบตัวเราล้วนทำขึ้นจากวัสดุ ชนิดต่างๆ วัสดุเหล่านี้แบ่งเป็น 2 ประเภทคือ

วัสดุธรรมชาตินำไปทำสิ่งของเครื่องใช้ เช่น ไม้ ทำเป็นค้ำหมอน โตะ แก้ว วัสดุสังเคราะห์ นำไปทำสิ่งของเครื่องใช้ เช่น กระดาษ ทำเป็นสมุด หนังสือ ผ้า นำไปทำเป็นหมวก เสื้อผ้า เป็นต้น

- 6) นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง ประเภทของวัสดุ
- 7) ครูยกตัวอย่างสิ่งวัสดุรอบตัวเรา เช่น ขวดพลาสติก ครูใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถามและเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ขวดพลาสติก จัดเป็นวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุสังเคราะห์?
 - บานประตู จัดเป็นวัสดุธรรมชาติหรือวัสดุสังเคราะห์?
- 8) นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 2 จำแนกแยกประเภท (ฝึกทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท)

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเรื่อง ชนิดของวัสดุ สิ่งของที่เราพบเห็นในชีวิตประจำวันบางสิ่งทำจากวัสดุเพียงชนิดเดียว แต่มีสิ่งของบางอย่างประกอบขึ้นมาจากส่วนประกอบหลายส่วน จึงทำจากวัสดุหลายชนิด เพื่อประโยชน์ในการใช้งานที่แตกต่างกัน วัสดุที่มีอยู่ทั่วไป มีทั้งวัสดุจากธรรมชาติ เช่น ไม้ ใผ่ หวาย ดินเหนียว และมีสิ่งของบางชนิดที่ผลิตจากวัสดุที่ได้จากธรรมชาติมาผ่านกระบวนการเพื่อเปลี่ยนแปลงก่อนใช้ประโยชน์ ซึ่งก็คือวัสดุสังเคราะห์ เช่น กระดาษ ผ้า พลาสติก โลหะ แก้ว ยาง

การวัดผลและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล	เกณฑ์การผ่าน
1. สามารถจำแนกชนิดของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ของใช้ได้	1.ตรวจแบบฝึกทักษะที่ 1.1	1.แบบฝึกทักษะที่ 1.1	1. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่ 1.1 ทำถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป
2. สามารถจำแนกของเล่นของใช้ที่ทำจากวัสดุธรรมชาติกับวัสดุที่ดัดแปลงได้อย่างถูกต้อง	2.ตรวจแบบฝึกทักษะที่ 1.2	2.แบบฝึกทักษะที่ 1.2	2. ทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะที่ 1.2 ทำถูกต้องตั้งแต่ 4 ข้อขึ้นไป
	3. ตรวจแบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 1	3. แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 1	3. ทำแบบทดสอบย่อยได้ 8 คะแนนขึ้นไป
	4. การสังเกตพฤติกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	4.แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	4. ได้คะแนนร้อยละ 75 หรือได้คะแนนตั้งแต่ 9 คะแนนขึ้นไป

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพ
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.1
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.2
4. ใบความรู้ที่ 1.1
5. แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
6. แบบทดสอบย่อยหน่วยที่ 1 เรื่อง ชนิดของวัสดุ
7. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

ภาคผนวก

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

เรื่อง วัสดุรอบตัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
(คะแนนเต็ม 20 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 15 คะแนนขึ้นไป)

- ของเล่นชนิดใดมีส่วนประกอบของวัสดุหลายประเภท
 - ตุ๊กตาดินเผา
 - เกมเศรษฐี
 - รถบังคับวิทยุ
 - ตัวต่อพลาสติก
- ไหม เป็นวัสดุที่ได้จากเส้นใยข้อใด
 - พืช
 - สัตว์
 - แร่ธาตุ
 - พลาสติก
- ผ้าฝ้ายที่ใช้กันในห้องน้ำ นิยมทำจากวัสดุในข้อใด
 - ผ้า
 - ยาง
 - กระดาษ
 - พลาสติก
- ผ้าฝ้าย เป็นวัสดุที่ได้จากข้อใด
 - พืช
 - สัตว์
 - แร่ธาตุ
 - พลาสติก
- ข้อใดเป็นสมบัติเฉพาะของแก้วที่วัสดุอื่นไม่มี
 - มีความแข็ง
 - มีความโปร่งใส
 - ไม่นำไฟฟ้า
 - ทนความร้อน
- วัสดุใดที่สามารถนำมาตัดเป็นรูปดอกไม้ได้
 - ลวดกำมะหยี่
 - กระดาษลอกลาย
 - พลาสติก
 - ไม้

7. วัสดุชนิดใดเหมาะสำหรับงานปั้น
- ดินน้ำมัน
 - เทียนไข
 - ดินทราย
 - น้ำแข็ง
8. วัสดุในข้อใด ดูดซับน้ำได้ดีที่สุด
- เศษผ้า
 - กระดาษ
 - ฟองน้ำ
 - แผ่นหนัง
9. เมื่อเราบีบแผ่นกระดาษ จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- ไม่เปลี่ยนแปลง
 - เกิดการขยาย
 - ฉีกขาด
 - แตกหัก
10. การใช้มือกด 2 ด้าน ของวัสดุ เป็นการออกแรงในลักษณะใด
- บีบ
 - บิด
 - ตัด
 - ดึง
11. แก้วในข้อใดจะเกิดการยุบตัว ขณะที่เรานั่งลงไป
- แก้วไม้
 - แก้วพลาสติก
 - แก้วหิน
 - แก้วโซฟา (บุนวม)
12. วัสดุในข้อใดมีความเหนียวสามารถนำมาตีให้เป็นแผ่นได้
- กระดาษ
 - แก้ว
 - ไม้
 - โลหะ
13. วัสดุในข้อใดเมื่อแตกหักแล้ว อาจทำให้เกิดอันตรายมากที่สุด
- ไม้
 - กระเบื้อง
 - พลาสติก
 - แก้ว
14. บุคคลในข้อใดเลือกใช้วัสดุไม่เหมาะสม
- บีใช้กระดาษหนังสือพิมพ์กันฝน
 - ต่ายกางร่มเมื่อฝนตก
 - นุชสวมเสื้อพลาสติกกันฝน
 - หญิงใช้ใบตองบังศีรษะกันฝน

15. ใครเลือกใช้ภาชนะได้ถูกต้อง และปลอดภัยต่อร่างกายมากที่สุด
- นิน้ำขามพลาสติกใส่แกงส้ม
 - บอสน้ำขามอะลูมิเนียมใส่ต้มจืด ร้อนๆ
 - ป็น้ำด้วยกระเบื้องใส่น้ำส้มสายชู
 - หญิงนำจานพลาสติกใส่ผัด ร้อนๆ
16. แก้อีโคโนหะถ้าปล่อยให้เปียกฝน บ่อยๆ จะเกิดอะไรขึ้น
- โค้งงอ
 - เกิดสนิม
 - ไม่เปลี่ยนแปลง
 - เปลี่ยนรูปร่าง
17. ในการประดิษฐ์ของเล่น ควรคำนึงถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ
- ความสะอาด
 - ความปลอดภัยของวัสดุที่ใช้
 - วิธีการเล่น
 - ความสวยงาม
18. ในการประดิษฐ์ไม้กระต๋าก เสียงที่เกิดขึ้นอาศัยหลักการทาง วิทยาศาสตร์อย่างไร
- เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือน ของเชือกที่ถูกข้ดถู
 - เสียงเกิดจากแก้วมีความถี่อง กังวาน
 - เสียงเกิดจากน้ำที่สัมผัสกับเชือก
 - เสียงเกิดจากการเคาะแก้ว
19. ขวดผิวปากมีหลักการท่ทำงาน เช่นเดียวกับเครื่องดนตรีชนิดใด
- ซอ
 - ฉิ่ง
 - ขลุ่ย
 - กลอง
20. หากไม่มีไม้ลูกข้้นในการประดิษฐ์ ตุ๊กตาข้กกระดูกจะใช้วัสดุใดทดแทน
- ไม้บรรทัด
 - หนังยาง
 - ตะเกียบ
 - เชือก

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

สังเกตดีๆ กับของใช้ในชีวิตประจำวัน

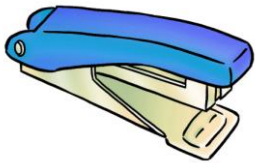






ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 / เลขที่.....

(ฝึกทักษะการสังเกต และการลงความคิดเห็นจากข้อมูล)

คำชี้แจง

สังเกตจากภาพที่กำหนดให้ แล้วระบุว่าสิ่งของชิ้นนั้นทำจากวัสดุอะไรบ้าง กี่ชนิด

สิ่งของ	ทำจาก	ชนิดของวัสดุที่ใช้
ตัวอย่าง 	เหล็กและพลาสติก	2





แบบฝึกทักษะที่ 1.2

จำแนกแยกประเภท



ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 / เลขที่.....

(ฝึกทักษะการสังเกต และทักษะการจำแนกประเภท)

คำชี้แจง

จำแนกประเภทของวัสดุ โดยทำเครื่องหมายถูก ✓ ให้ถูกต้อง

สิ่งของเครื่องใช้	วัสดุธรรมชาติ	วัสดุสังเคราะห์
ตัวอย่าง ไม้จิ้มฟัน	✓	
เสื่อ		
โต๊ะไม้		
กระป๋องโค้ก		
ตุ๊กตาดินเหนียว		
กระดาษ		

ใบความรู้ที่ 1.1



ประเภทของวัสดุ

ในชีวิตประจำวันคนเราต้องเกี่ยวข้องกับวัสดุอยู่ตลอดเวลา วัตถุหรือสิ่งของรอบตัวเราล้วนทำขึ้นจากวัสดุ ทั้งที่เป็นวัสดุธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์



พี่ยีราฟขอแนะนำวัสดุธรรมชาติ...

วัสดุธรรมชาติเป็นวัสดุที่ได้จากธรรมชาติแล้วสามารถนำมาใช้งานได้โดยตรง เช่น

- 1) ไม้ เป็นวัสดุที่เราได้จากธรรมชาติ คือ ต้นไม้ นิยมนำมาใช้เป็นวัสดุก่อสร้าง บ้านเรือน ทำสิ่งของเครื่องใช้และของเล่นต่างๆ เช่น ลังใต้ของ ชุดไม้บล็อกลูก เป็นต้น
- 2) ดินเหนียว เป็นวัสดุที่เราได้จากธรรมชาติ คือ ดินเหนียว นิยมนำมาทำเป็นของเล่น หรือสิ่งของตกแต่งบ้าน เช่น ตุ๊กตาดินเหนียว



พี่เสือขอแนะนำบ้างนะ... วัสดุสังเคราะห์

วัสดุสังเคราะห์ เป็นการนำวัสดุที่ได้จากธรรมชาติมาเปลี่ยนแปลงก่อนแล้วจึงนำมาใช้ประโยชน์ เช่น

- 1) กระดาษ เป็นวัสดุที่ทำมาจากไม้ แล้วนำไปผ่านกระบวนการ
- 2) ผ้า เป็นวัสดุที่ทำจากฝ้าย ตัวไหม แล้วแตชนิดของผ้า นำเข้ากระบวนการย้อมสีแล้วทอเป็นผืนผ้า
- 3) พลาสติก ได้จากการนำน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติมาผ่านกระบวนการหลายขั้นตอน จนได้พลาสติกชนิดต่างๆ
- 4) โลหะ ได้จากแร่ธาตุที่นำไปถลุง แล้วได้โลหะหลายชนิด เช่น เหล็ก
- 5) แก้ว ได้จากทรายผ่านกระบวนการเผาพร้อมกับโซดาแอช
- 6) ยาง ได้จากน้ำยางจากต้นยางพารา แล้วผ่านกระบวนการรีดเป็นแผ่น

แบบประเมิน

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....เลขที่.....กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ รายการละ 1 ระดับ

ที่	ทักษะที่ประเมิน	ระดับคะแนน		
		1	2	3
1	การสังเกต			
2	การจำแนก			
3	การลงความคิดเห็นจากข้อมูล			
รวมคะแนน				

เกณฑ์การผ่านร้อยละ 75 เท่ากับ 7 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน 1 หมายถึง พอใช้

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ดี

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ดีมาก

แบบทดสอบย่อย

หน่วยที่ 1 เรื่อง ชนิดของวัสดุ


คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน เกณฑ์ผ่าน 8 คะแนนขึ้นไป)

1. สิ่งของในข้อใดทำจากวัสดุเพียงอย่างเดียว

ก. ดินสอ	ข. ยางลบ	ค. ปากกา	ง. พัดลม
----------	----------	----------	----------
2. สิ่งของในข้อใดทำจากโลหะ

ก. ยางลบ	ข. ลูกบอล	ค. หลอดไฟ	ง. ช้อน
----------	-----------	-----------	---------
3. กระดาษเป็นวัสดุที่ทำจากสิ่งใด

ก. ดิน	ข. แร่ธาตุ	ค. สัตว์	ง. พืช
--------	------------	----------	--------
4. สิ่งของในข้อใดทำจากยาง

ก. ลูกโป่ง	ข. เลื่อนนักเรียน	ค. กระดาน	ง. แก้วน้ำ
------------	-------------------	-----------	------------
5.  จากภาพ ทำจากวัสดุกี่ชนิด อะไรบ้าง

ก. 2 ชนิด โลหะ ยาง	ข. 2 ชนิด ไม้ โลหะ
ค. 3 ชนิด โลหะ กระดาษ ยาง	ง. 3 ชนิด ไม้ โลหะ ยาง
6. ข้อใดเป็นวัสดุธรรมชาติทั้งหมด

ก. ยาง ไม้	ข. ยาง ลวด	ค. พลาสติก แก้ว	ง. ลวด กระดาษ
------------	------------	-----------------	---------------
7. วัสดุธรรมชาติในข้อใด ต้องนำไปถลุงก่อนนำมาผลิตสิ่งของ

ก. พลาสติก	ข. แก้ว	ค. โลหะ	ง. ยาง
------------	---------	---------	--------
8. วัสดุชนิดใดที่สังเคราะห์จากน้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ

ก. พลาสติก	ข. แก้ว	ค. ยาง	ง. โลหะ
------------	---------	--------	---------
9. สิ่งของในข้อใดได้จากทรายผ่านกระบวนการเผาพร้อมกับโซดาแอช

ก. โลหะ	ข. แก้ว	ค. เยื่อไม้	ง. ยาง
---------	---------	-------------	--------
10. กระจกดินเผา ทำขึ้นจากวัสดุชนิดใด

ก. โลหะ	ข. กระดาษ	ค. ดินเหนียว	ง. แก้ว
---------	-----------	--------------	---------

ឆេប

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน

เรื่อง วัสดุรอบตัว

1. ค
2. ข
3. ง
4. ก
5. ข
6. ก
7. ก
8. ค
9. ข
10. ก
11. ง
12. ง
13. ง
14. ก
15. ค
16. ข
17. ข
18. ก
19. ค
20. ค

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

สังเกตดีๆ กับของใช้ในชีวิตประจำวัน



สิ่งของ	ทำจาก	ชนิดของวัสดุที่ใช้
ตัวอย่าง 	เหล็กและพลาสติก	2
	เหล็กและพลาสติก	2
	ขนนกและไม้	2
	ผ้า	1
	กระดาษ	1

แบบฝึกทักษะที่ 1.2



จำแนกแยกประเภท

สิ่งของเครื่องใช้	วัสดุธรรมชาติ	วัสดุสังเคราะห์
ตัวอย่าง ไม้จิ้มฟัน	✓	
เสื่อ		✓
โต๊ะไม้	✓	
กระป๋องโค้ก		✓
ตุ๊กตาดินเหนียว	✓	
กระดาษ		✓

แบบทดสอบย่อย**หน่วยที่ 1 เรื่อง ชนิดของวัสดุ**

1. ข
2. ง
3. ง
4. ก
5. ง
6. ก
7. ค
8. ก
9. ข
10. ค